



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL ULUM KANDANGAN

Jl. Budi Bakti No. 09 RT. 04/II Amawang Kiri Muka, HSS - Kalsel 71213
Telp. & Fax. 0517-23563, www.staidarululumkandangan.ac.id

PENGUMUMAN

Nomor : 0335/P3I-113/STaidu-KDG/II/2024

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Diberitahukan kepada mahasiswa yang telah mengajukan pendaftaran judul skripsi, setelah diseleksi dengan kriteria: kelayakan masalah untuk diteliti, kesesuaian masalah dengan Program Studi, dan belum pernah diteliti (ada atau tidaknya kebaruan/ novelty penelitian). Maka ditetapkan hasilnya sebagaimana terlampir dengan keterangan:

1. **Diterima** atau diterima dengan **perbaikan**, silahkan bayar biaya SK pembimbing ke bendahara dan tunggu pengumuman pembimbing skripsi anda dari kaprodi (pengambilan SK pembimbing dapat dilakukan satu minggu setelah pengumuman dengan membawa kwitansi pembayaran, dan ***pengambilan SK paling lambat 30 hari setelah pengumuman***).
2. **Menghadap Tim Seleksi Judul**, segera datang dan menghadap/ bertemu dengan Tim Seleksi Judul (sesuai nama yang tertera pada keterangan) ***paling lambat hari Rabu tanggal 21 Februari 2024 pukul 13.00 WITA*** untuk menjelaskan permasalahan penelitian. Setelah menghadap agar ***segera melapor ke P3I (Laksana Tri Prasetya, M.Pd)*** mengenai hasil konsultasi tersebut apakah judul ***diterima, perbaikan, atau ditolak*** dan ***apabila melewati tanggal dan jam tersebut tidak melapor maka ditetapkan bahwa judul ditolak***.
3. **Ditolak**, harap ***SEGERA*** berkonsultasi kepada dosen penasihat akademik dan mengajukan permasalahan penelitian atau judul baru dan bisa juga berkonsultasi dengan P3I.

Apabila proposal skripsi telah disetujui oleh pembimbing, dapat mendaftar Seminar Proposal Skripsi setiap hari kerja kepada Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah (P3I) dengan melengkapi persyaratan yang telah ditentukan.

Demikian pengumuman ini disampaikan dan ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Kandangan, 13 Februari 2024

an Ketua,
Kepala P3I



Nor Analia Abdiah, M.Psi., Psikolog.

Tembusan:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

SELEKSI JUDUL SKRIPSI TAHAP I SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL ULUM KANDANGAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

NO	NAMA	NIM	JUDUL	PENELITIAN SEJENIS	HASIL SELEKSI	KETERANGAN
1	Hamidah	2021150180	Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MIN 2 HST	Implementasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN SWATO 2 TAPIN, Sauqi Rahman, 2020150159, STAI Darul Ulum Kandangan	Diterima	
2	Maulida Rabihatun Nabilah	2021150179	Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Papan Perkalian Montessori Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa MIN III Hulu Sungai Selatan	Pengaruh Penggunaan Media Papan Multifungsi Dalam Materi FPB dan KPK terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sirih 1, Nor Rizki Mawaddah, 2017150024, STAI Darul Ulum Kandangan		Menghadap tim (Nor Asyriah, M.Pd.)
3	Nur Ridha Huzaimah	2021150170	Analisis Kesiapan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka (Studi Kasus di MI Negeri 2 Hulu Sungai Selatan)	Implementasi pembelajaran kurikulum merdeka pada kelas 4 di SDIT Qurrata'Ayun Kandangan, Isnawati, 2020150146, STAI Darul Ulum Kandangan	Diterima	
4	Dhia Umi Laila	2021150178	Implementasi Assesment Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka di SDIT AL-Khair Barabai	Implementasi Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Tawia Barat Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Masfah, 2017150017, STAI Darul Ulum Kandangan	Diterima	
5	WANDA NOR AVINA	2021150162	PENGARUH MEDIA PAPAN PECAHAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 di MIN 2 HULU SUNGAI TENGAH	Pengaruh Penggunaan Media Papan Multifungsi Dalam Materi FPB dan KPK terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sirih 1, Nor Rizki Mawaddah, 2017150024, STAI Darul Ulum Kandangan	Perbaikan	PENGARUH MEDIA PAPAN PECAHAN TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 DI MIN 2 HULU SUNGAI TENGAH
6	Raudhatul jannah	2020150134	STUDI KOMPARATIF MODEL PBL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI MIN 4 HSS DAN MIN 5 HSS PADA MATA PELAJARAN IPA	Efektivitas Strategi Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Sikap Empati Siswa di Kelas III MI Ibnu Athaillah, Norhikmah, 2020150130, STAI Darul Ulum Kandangan	Diterima	

NO	NAMA	NIM	JUDUL	PENELITIAN SEJENIS	HASIL SELEKSI	KETERANGAN
7	RAHMITA	2021150171	Strategi Guru Kelas Dalam Mengelola Pembelajaran Di Kelas Inklusi Di SD Alam Muhammadiyah Kandangan	PENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA DI MADRASAH IBTIDAIYAH PLUS PONDOK PESANTREN IBNU ATHAILLAH KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN, Yulyani Hikmawati, 201750036, STAI Darul Ulum Kandangan	Perbaikan	Strategi Pengelolaan Pembelajaran Kelas Inklusi di SD Alam Muhammadiyah Kandangan
8	Askia Azmi	2021150172	Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Keterampilan Dasar Sains dan Hasil Belajar Siswa	Penerapan Metode Outdoor Study Pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Madani Tapin, Rahmawati, 2019150097, STAI Darul Ulum Kandangan	Perbaikan	Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Keterampilan Dasar Sains dan Hasil Belajar Siswa....(cari sekolah yang lingkungannya mendukung dengan metode yang dimaksud)
9	Nova Taniya	2020122368	PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PKN DENGAN METODE PEMBELAJARAN ROLE PLAYING DI MIS NU GUNTUNG KECAMATAN HARUYAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH TAHUN AJARAN 2023/2024	Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran PKN Kelas IV MIN 1 HSS, Nana, 2019150094, STAI Darul Ulum Kandangan	Perbaikan	PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PKN DENGAN METODE PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENTS DIVISIONS(STAD) DI MIS NU GUNTUNG KECAMATAN HARUYAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
11	ISMI ULFAIDAH	2021150181	Hubungan Keterampilan guru dalam Mengelola kelas dengan motivasi belajar di MIN 15 HST Dan MIN 12 HST	Pengaruh Keterampilan Guru Membuka Pelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa di MIN 9 HST, Rizka Ramadhaningsih, 2018150052, STAI Darul Ulum Kandangan	Perbaikan	Keterampilan guru dalam Mengelola kelas di MIN 15 HST dan MIN 12 HST
12	SARI MAULIDA HAYATI	2021150183	Hubungan Self-Efficacy dan Afiriasi Positif Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDIT Qurrata'ayun Kandangan	AFIRMASI POSITIF DALAM MENINGKATKAN SELF EFFICACY Di MA al-Qur'an La Raiba Hanifida Bandung Diwek Jombang	Ditolak	Sulit untuk mengukur self-efficacy pada anak SD. Afiriasi positif yang diutamakan diberikan oleh orang tua.
13	Anisa Amelia	2021150185	Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Arends Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di MIN 2 Hulu Sungai Selatan	Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Arends Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MIN 13 Hulu Sungai Selatan, Ernani Anita, 2020150144, STAI Darul Ulum Kandangan	Diterima	

NO	NAMA	NIM	JUDUL	PENELITIAN SEJENIS	HASIL SELEKSI	KETERANGAN
14	Nafsiatun Na'imah	2020150152	Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab melalui kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di SDIT Qurrata A'yun Kandangan	IMPLEMENTASI NILAI KEDISIPLINAN MELALUI EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN DI MIS TAWAR KECAMATAN KANDANGAN KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN, IMARATUL HUDA, 2018150040, STAI Darul Ulum Kandangan		Menghadap tim (Fitriah, M.Pd.)